1



CLUB ADRIEL

CUADERNILLO DE CLASE
AMIGO

NOMBRE: ______________________________

CLUB: ______________________________

UNIDAD: ______________________________

AÑO: ______________________________



I. GENERALES



Fecha de nacimiento

Día	Mes	Año

1 Tener como mínimo de 10 años de edad.

____/____/____ _______________
Fecha Firma

2 Ser miembro activo del Club de Conquistadores.

El nombre de mi club es: ____________________

El nombre de mi Director(a) es: __________________________

____/____/____ _______________
Fecha Firma

Significado del nombre de mi Club: ____
____
____
____
____

3 Memorizar y explicar el Voto y la Ley de los Conquistadores.



VOTO (Explicación)
____
____
____
____
____
____
____
____

LEY (Explicación)
____
____
____
____
____
____
____
____
____

____/____/____ _______________
Fecha Firma

4

Leer el libro del Curso de Lectura del año en curso.

Título del libro: ____

Autor(a) del libro: ____

Número de paginas leídas: ______________

____/____/____ Fecha ________________ Firma

Resumen: ____

____

____

____

____

____

____

____

5

Leer el libro *Por La Gracia de Dios*.

____/____/____ Fecha ________________ Firma



Autor(a) del libro: ____

Número de paginas leídas: ______________

Resumen: ____

____

____

____

____

____

____

____

6

Participar activamente de la Clase Bíblica de su Club.

Líder de la Clase Bíblica: ________________________________

____

Firma del Instructor de la Clase Bíblica

____/____/____ Fecha ________________ Firma

II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL



1 Memorizar y demostrar su conocimiento en:

a) Creación: Lo que Dios creó en cada día de la creación.

1º día:______________________________

2º día:______________________________

3º día:______________________________

4º día:______________________________

5º día:______________________________

6º día:______________________________

7º día:_____________________________

b) 10 plagas: Qué plagas cayeron en Egipto.

1. ____________________________
2. ____________________________
3. ____________________________
4. ____________________________
5. ____________________________
6. ____________________________
7. ____________________________
8. ____________________________
9. ____________________________
10. ___________________________

c) 12 Tribus: El nombre de cada una de las tribus de Israel.

1. ____________________________
2. ____________________________
3. ____________________________
4. ____________________________
5. ____________________________
6. ____________________________
7. ____________________________
8. ____________________________
9. ____________________________
10. ___________________________
11. ___________________________
12. ___________________________



d) 39 libros del antiguo testamento y demostrar habilidad para encontrar cualquiera de ellos.



1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________
6. ____________________
7. ____________________
8. ____________________
9. ____________________
10. ____________________
11. ____________________
12. ____________________
13. ____________________
14. ____________________
15. ____________________
16. ____________________
17. ____________________
18. ____________________
19. ____________________
20. ____________________



21. ____________________
22. ____________________
23. ____________________
24. ____________________
25. ____________________
26. ____________________
27. ____________________
28. ____________________
29. ____________________
30. ____________________
31. ____________________
32. ____________________
33. ____________________
34. ____________________
35. ____________________
36. ____________________
37. ____________________
38. ____________________
39. ____________________

____/____/____ ________________
Fecha Firma

2

Leer y explicar los siguientes versículos:



- ❑ Juan 3:16
- ❑ Efesios 6:1-3
- ❑ 2 Timoteo 3:16
- ❑ Salmos 1

____/____/____ ________________
Fecha Firma

3 Lectura bíblica:

____/____/____ ______________
Fecha Firma

Marca en el recuadro, según lo leído



- ❑ Génesis 1
- ❑ Génesis 2
- ❑ Génesis 3
- ❑ Génesis 4:1-16
- ❑ Génesis 6:11-12
- ❑ Génesis 7
- ❑ Génesis 8
- ❑ Génesis 9:1-19
- ❑ Génesis 11:1-9
- ❑ Génesis 12:1-10
- ❑ Génesis 13
- ❑ Génesis 14:18-24
- ❑ Génesis 15
- ❑ Génesis 17:1-8; 15-22

- ❑ Génesis 18:1-15
- ❑ Génesis 18:16-33
- ❑ Génesis 19:1-29
- ❑ Génesis 21:1-21
- ❑ Génesis 22:1-19
- ❑ Génesis 23
- ❑ Génesis 24:1-46,48
- ❑ Génesis 24:52-67
- ❑ Génesis 27
- ❑ Génesis 28
- ❑ Génesis 29
- ❑ Génesis 30:25-31; 31:2-3, 17-18
- ❑ Génesis 32

- ❑ Génesis 33
- ❑ Génesis 37
- ❑ Génesis 39
- ❑ Génesis 40
- ❑ Génesis 41
- ❑ Génesis 42
- ❑ Génesis 43
- ❑ Génesis 44
- ❑ Génesis 45
- ❑ Génesis 46
- ❑ Génesis 47
- ❑ Génesis 50
- ❑ Éxodo 1
- ❑ Éxodo 2

- ❑ Éxodo 3
- ❑ Éxodo 4:1-17; 27-31
- ❑ Éxodo 5
- ❑ Éxodo 7
- ❑ Éxodo 8
- ❑ Éxodo 9
- ❑ Éxodo 10, 11
- ❑ Éxodo 12
- ❑ Éxodo 13:17-22; 14
- ❑ Éxodo 15:22-27; 16
- ❑ Éxodo 17
- ❑ Éxodo 18
- ❑ Éxodo 19
- ❑ Éxodo 20
- ❑ Éxodo 24
- ❑ Éxodo 32
- ❑ Éxodo 33
- ❑ Éxodo 34:1-14; 29-35
- ❑ Éxodo 35:4-29; 40

III. SIRVIENDO A LOS DEMAS



1 Dedicar dos horas ayudando a alguien en su comunidad, a través de dos de las siguientes actividades:

- ❑ Visitar a alguien que necesita de amistad y orar con esa persona.
- ❑ Ofrecer y llevar alimento a alguien carente.
- ❑ Participar de un proyecto ecológico o educativo.

____/____/____ ______________
Fecha Firma



Actividad 1: ______________________

Lugar: ______________________

Fecha: ______________________

Experiencia: ______________________



Actividad 2: ______________________

Lugar: ______________________

Fecha: ______________________

Experiencia: ______________________

2

Escribir en una redacción de cómo ser un buen ciudadano en el hogar y en la escuela.

HOGAR

ESCUELA

___/___/___ Fecha ___________ Firma

IV. DESARROLLO DE LA AMISTAD



1

Mencionar 10 cualidades de un buen amigo y presentar cuatro situaciones diarias en las que usted practicó la Regla de Oro registrada en Mateo 7:12.

CUALIDADES DE UN BUEN AMIGO

1. ______
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______
7. ______
8. ______
9. ______
10. ______

MATEO 7:12

1. ______
2. ______
3. ______
4. ______

___/___/___ Fecha ___________ Firma

2 Saber cantar el Himno Nacional de su país y conocer su historia. Saber el nombre del autor de la letra y de la música del himno.

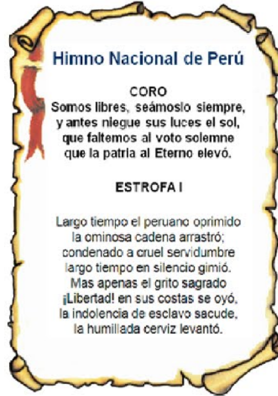
CORO

¡Somos libres! ¡seámoslo siempre!
Y antes niegue sus luces el Sol,
Que faltemos al voto solemne
Que la Patria al Eterno elevó

ESTROFA

En su cima los Andes sostengan
La bandera o pendón bicolor,
Que a los siglos anuncie el esfuerzo
Que ser libres, por siempre nos dió.
A su sombra vivamos tranquilos,
Y al nacer por sus cumbres el Sol,
Renovemos el gran juramento
Que rendimos al Dios de Jacob.

HISTORIA



Himno Nacional de Perú

CORO

Somos libres, seámoslo siempre,
y antes niegue sus luces el sol,
que faltemos al voto solemne
que la patria al Eterno elevó.

ESTROFA I

Largo tiempo el peruano oprimido
la ominosa cadena arrastró;
condenado a cruel servidumbre
largo tiempo en silencio gimió.
Mas apenas el grito sagrado
¡Libertad! en sus costas se oyó,
la indolencia de esclavo sacude,
la humillada cerviz levantó.

____

Fecha de composición del himno Nacional:

____

____/____/____ ________________
Fecha Firma

Relaciona con flechas la imagen ombre y lo que hizo

José de la Torre Ugarte	Escribió la letra
José Bernardo Alcedo	Compuso la música

V. SALUD Y ACTITUD FÍSICA



1

Completar una de las siguientes especialidades:

____/____/____ ________________
Fecha Firma

- ❑ Natación Pincipiante
- ❑ Aptitud física
- ❑ Nudos y Amarras

2

Utilizando la experiencia de Daniel:

a) Explicar los principios de temperancia que él defendió o participar de una presentación o escenificación de Daniel 1.

¿Qué comían Daniel y sus amigos?

____

____

Durante cuántos días recibieron ese tipo de alimentación

____

____/____/____ ________________
Fecha Firma

Cosas que Daniel comió .....

1. ____________	5. ____________
2. ____________	6. ____________
3. ____________	7. ____________
4. ____________	8. ____________

b) Memorizar y explicar Daniel 1:8.

Explicación

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____/____/____ ________________
Fecha Firma

c) Escribir su compromiso personal de seguir un estilo de vida saludable.

COMPROMISO

____/____/____ ________________

Fecha Firma



Aprender los principios de una dieta saludable y ayudar a preparar un cuadro con los grupos básicos de alimentos. **3**

Principios de una dieta saludable

____

____

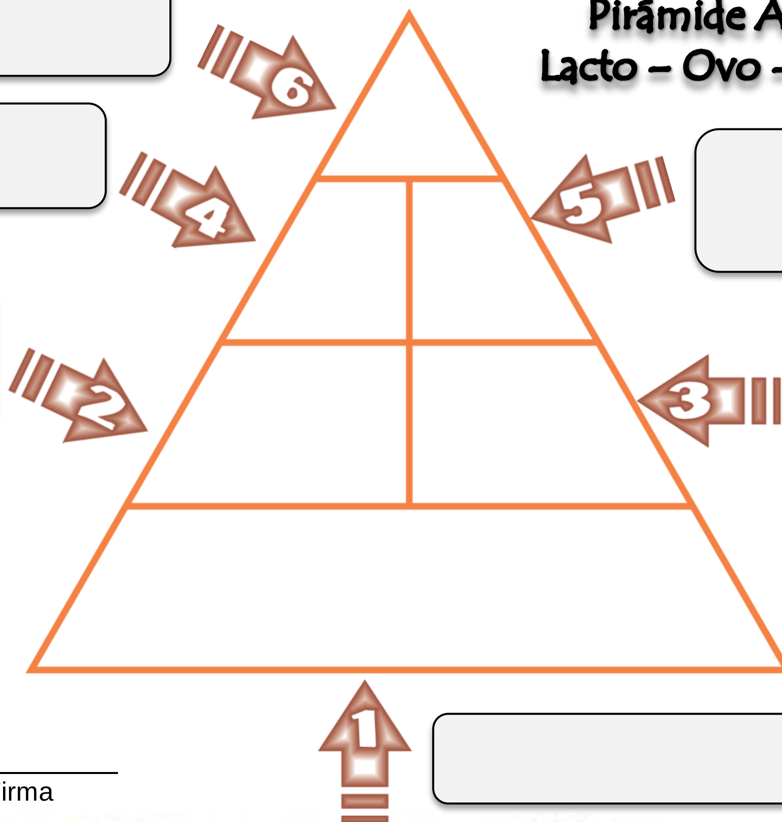
____

____

____

____

Pirámide Alimenticia Lacto – Ovo – Vegetariana





____/____/____ ________________

Fecha Firma



1

A través de la observación, acompañar todo el proceso de planeamiento hasta la ejecución de una caminata de 5 kilómetros.

Lugar: ______________________________

Fecha: ______________________________

Hora de partida: ______________________

Hora de llegada: ______________________



____/____/____ ________________
Fecha Firma

¿QUÉ ES LO QUE ME GUSTÓ?______________________________________

____

____

____

____

¿QUÉ ES LO QUE NO ME GUSTÓ___________________________________

____

____

____

____

¿QUÉ SE PODRÍA MEJORAR?______________________________________

____

____

____

____

____

____

VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA



1

Completar una de las siguientes especialidades:

- ❑ a) Felinos
- ❑ b) Perros
- ❑ c) Mamíferos
- ❑ d) Semillas
- ❑ e) Aves mascotas

____/____/____ ________________

Fecha Firma

2

Aprender y demostrar una forma de purificar el agua y escribir un párrafo destacando el significado de Jesús como el agua de Vida.

MÉTODO 1

____
____
____

____
____
____
____
____

MÉTODO 2

MÉTODO 3

____
____
____
____
____

____
____
____
____
____

MÉTODO 4

Significado de Jesús como el Agua de la Vida.



____/____/____ ________________
Fecha Firma

Aprender y armar una carpa en un lugar apropiado. **3**

Marca la carpa que sabes armar.

Dibujo: Carpa 1	**Dibujo: Carpa 2**	**Dibujo: Carpa 3**







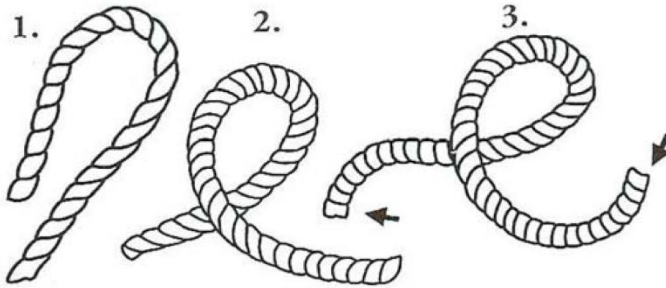
Lugares apropiados

____/____/____ ________________
Fecha Firma



1 Demostrar cómo cuidar correctamente de una cuerda. Hacer y explicar el uso practico de los siguientes nudos:

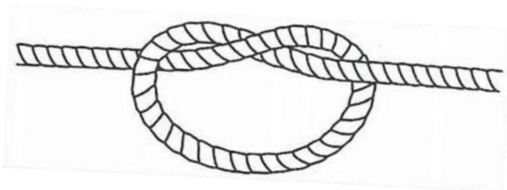
Partes de una soga:



1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________

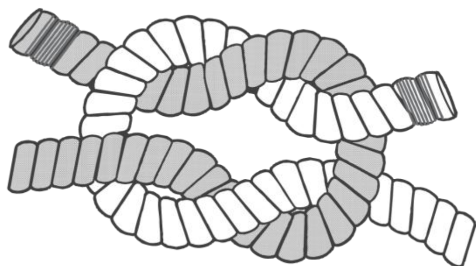
Cómo cuidar una soga:





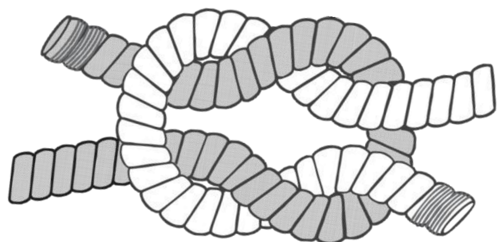
Simple o Cote

Uso :



Falso

Uso :



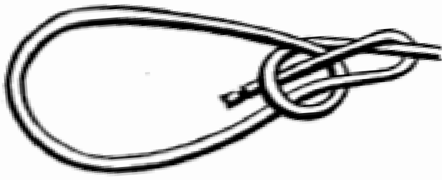
Llano

Uso :



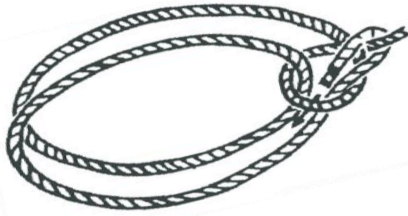
Cirujano

Uso :



As de guía

Uso :



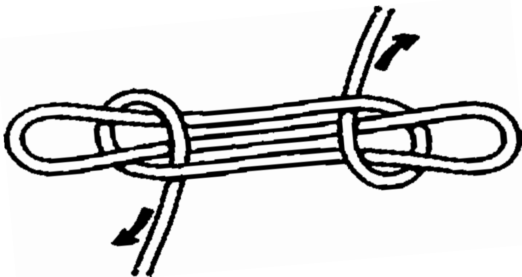
As de guía doble

Uso :



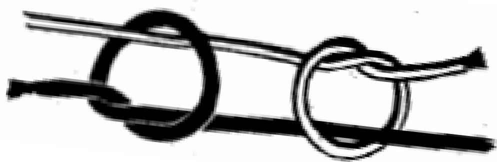
Vuelta de Escota

Uso :



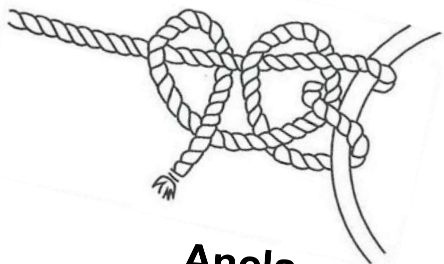
Margarita

Uso :



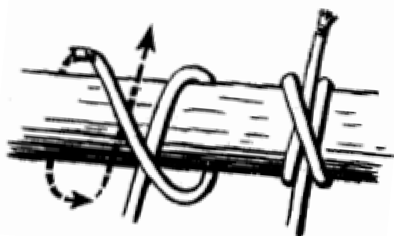
Pescador

Uso :



Ancla

Uso :



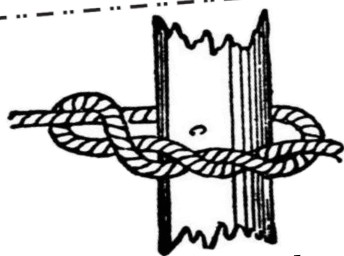
Ballestrinque

Uso :



Vuelta de Gancho

Uso :



Leñador (Vuelta de braza)

Uso :



Calabrote

Uso :

____/____/____ ________________
Fecha Firma

2

Completar la especialidad de **Campamento I.**

____/____/____ ________________
Fecha Firma

3

Presentar en forma escrita 10 reglas para una caminata y explicar que hacer en caso que esté perdido.

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________
6. ____________________
7. ____________________
8. ____________________
9. ____________________
10. ____________________



Si estoy perdido:



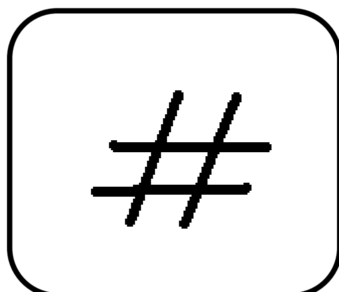
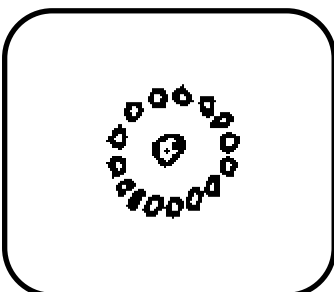
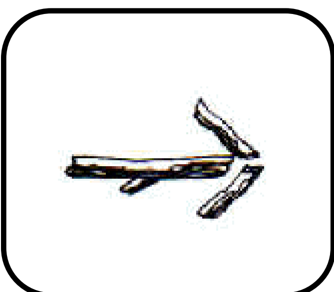
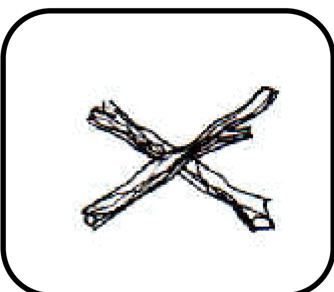
____/____/____ Fecha

________________ Firma

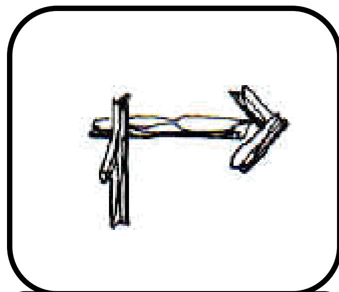
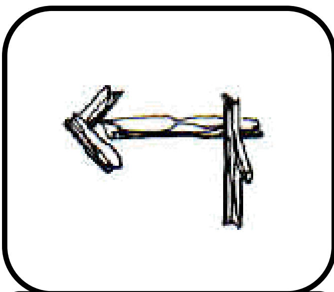
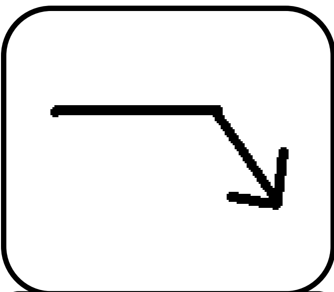
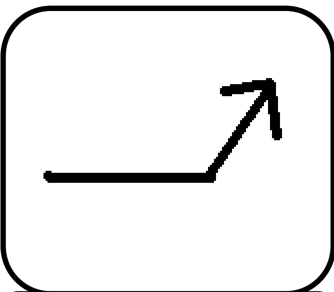
1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________
7. ______________________________
8. ______________________________
9. ______________________________
10. ______________________________

Aprender las señales para seguir una pista. Preparar y seguir una pista con un mínimo de 10 señales que también pueden ser seguido por otros.

4

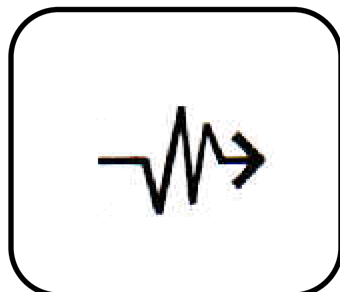
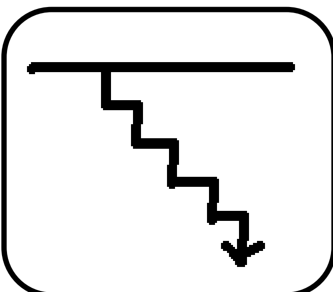
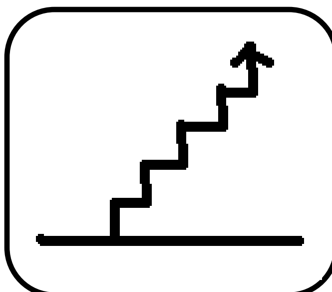
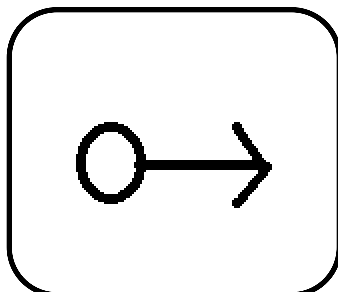







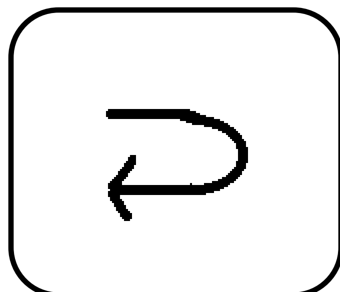
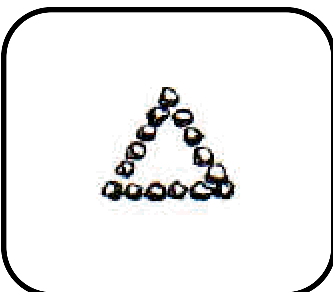
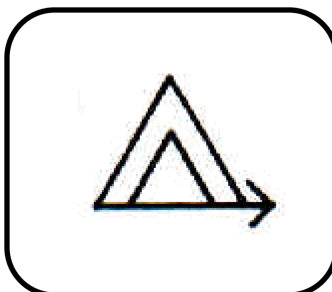
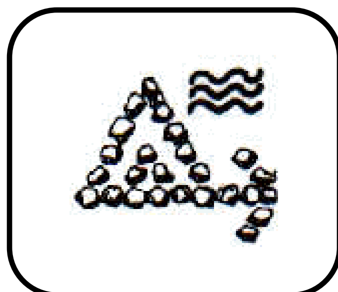








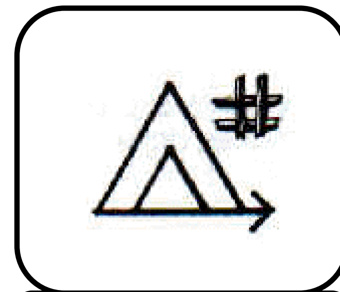
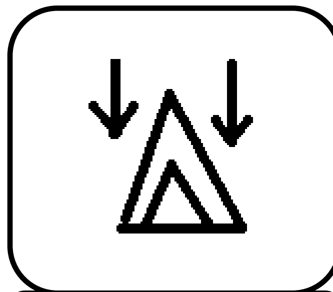
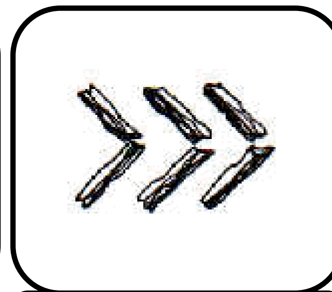
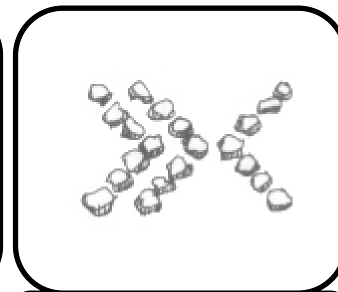


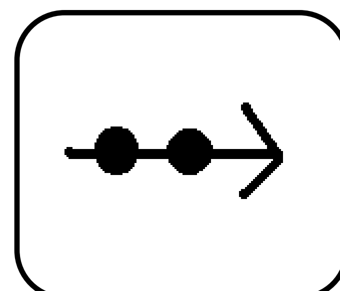
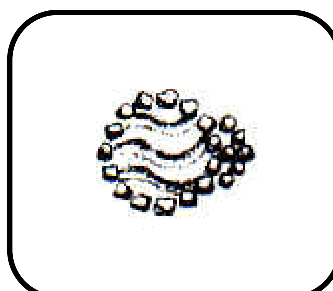
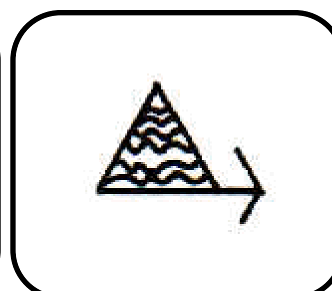
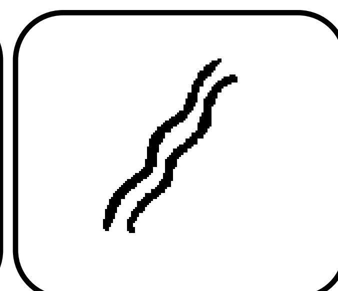
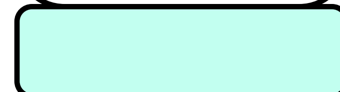
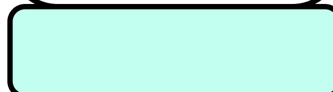
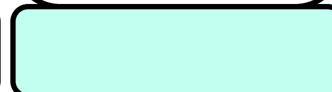
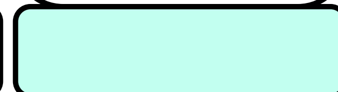


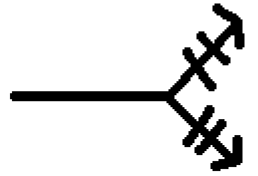
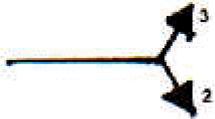
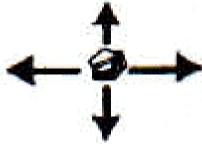


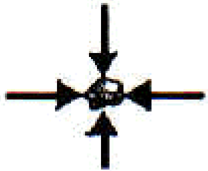
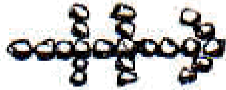






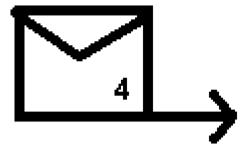


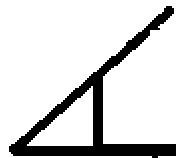
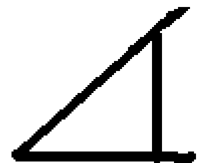










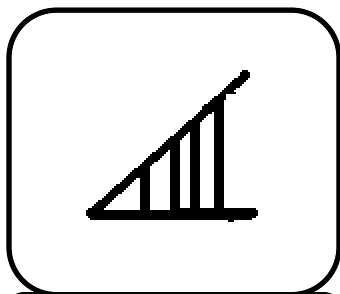
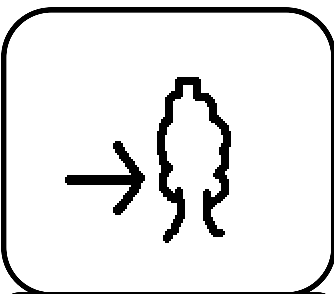
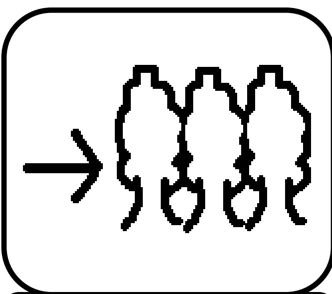
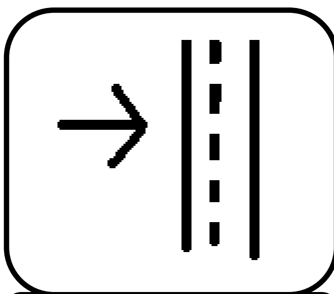





3
2


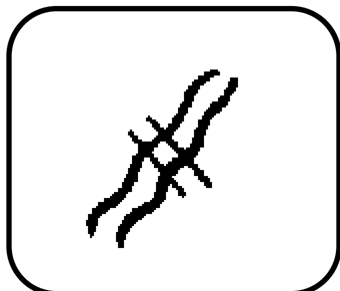
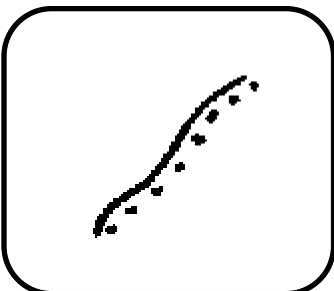
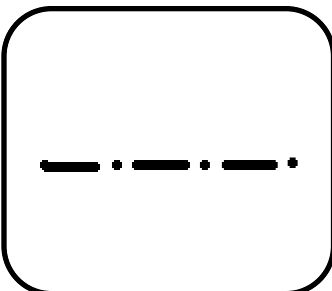
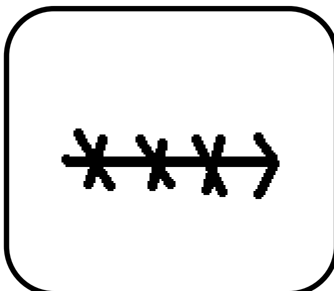




5

4

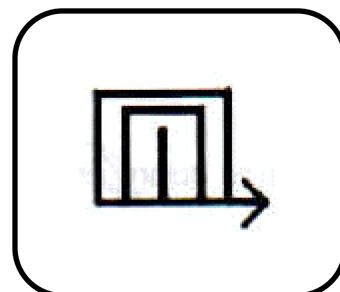
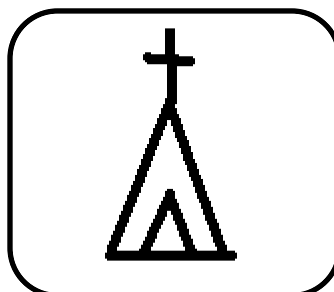
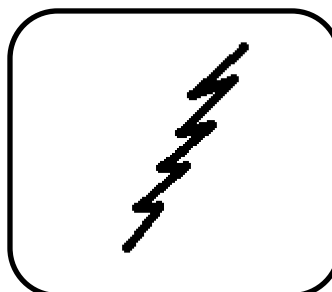
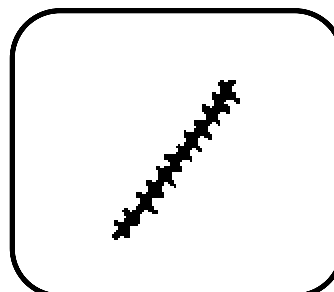

10



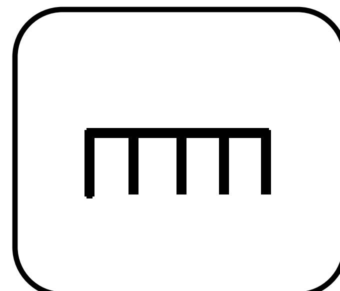
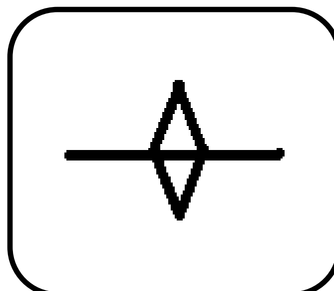
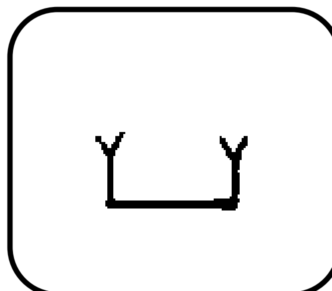
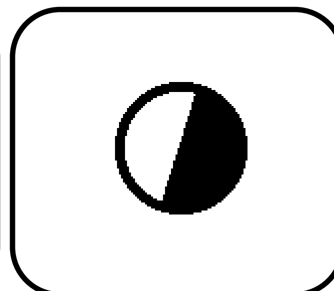




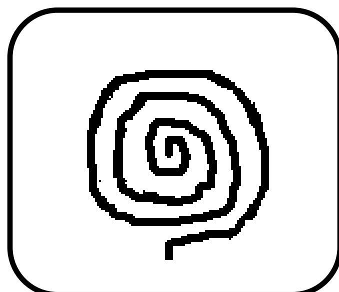






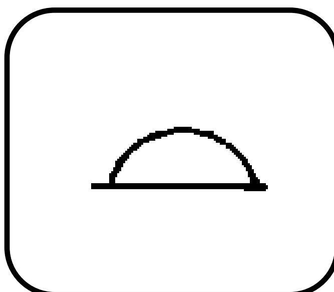
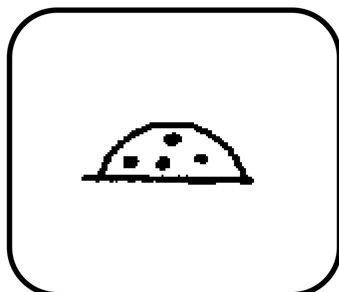
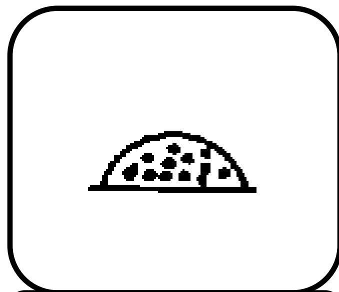
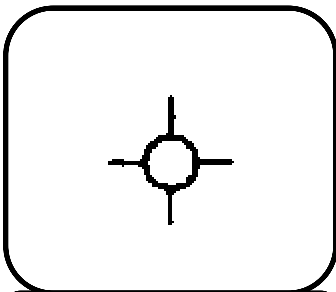
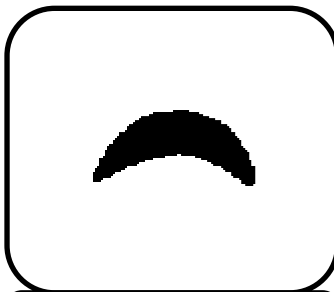
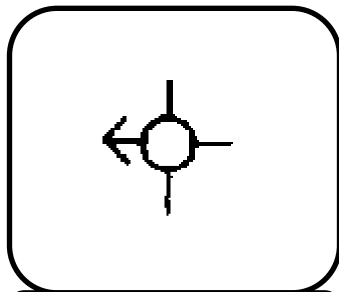
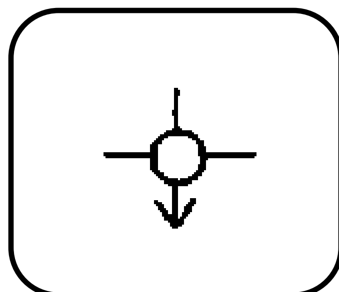
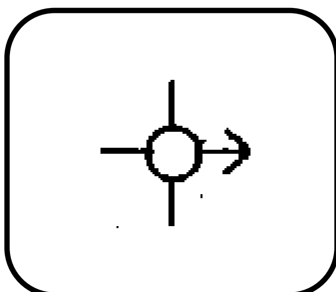
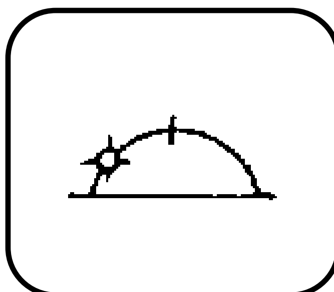
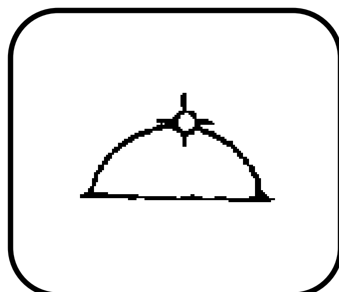
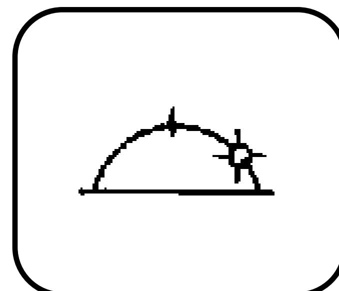
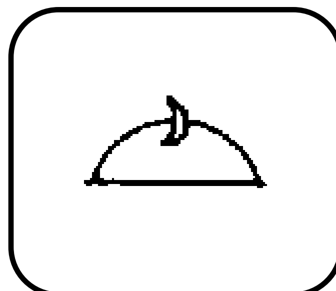
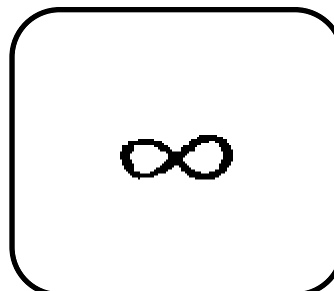
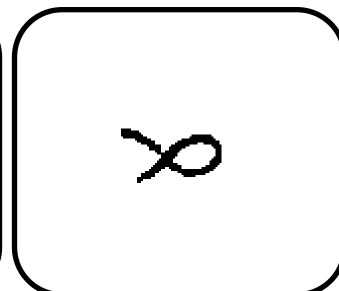








____/____/____ Fecha

______________ Firma

IX. ESTILO DE VIDA

1

Completar una especialidad en el área de Artes y Habilidades Manuales.

Especialidad: ____

____/____/____ ________________
Fecha Firma

EVALUACION

FECHA DE LA EVALUACIÓN	:	______/______/______
INSTRUCTOR (EVALUADOR)	:	____________________
DIRECTOR (A)	:	____________________
FECHA DE INVESTIDURA	:	______/______/______
REGIONAL	:	____________________



Memorizar, cantar o tocar el himno de los Conquistadores y conocer la historia del himno.

Himno de los Conquistadores

____________________________ somos, los
___________ del buen ________________ ,
_______________________________ vamos
__________ ______________________ bien
___________ gran ________________.
________________ a _________________ ,
las _____________ de ________________,
_____________ va a llevarnos ___________
a su _____________ ______________.





____/____/____ ______________
Fecha Firma

Significado



____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

2

En consulta con su líder, escoger uno de los siguientes personajes del Antiguo Testamento y conversar con su grupo sobre el amor y cuidado de Dios y la liberación demostrada en la vida del personaje escogido.

❑ José ❑ Ester ❑ Jonás ❑ Rut

Personaje escogido: ______________________________
____
____
____
____
____

____/____/____ ______________
Fecha Firma

Llevar por lo menos dos amigos no adventistas a la Escuela Sabática o al Club de Conquistadores. **3**

Nombre: ______________________________

Visitó: ☐ Escuela Sabática ☐ Club de Conquistadores

Fecha de la visita: __/__/__

Nombre: ______________________________

Visitó: ☐ Escuela Sabática ☐ Club de Conquistadores

Fecha de la visita: __/__/__

____/____/____ ________________

Fecha Firma



4 **Conocer los principios de higiene, buenos modales en la mesa y el comportamiento delante de personas de diferentes edades. Demostrar y explicar cómo estos buenos modales pueden ser útiles en las reuniones y campamentos del club.**

¿Usted sabe qué hace la persona con buenas maneras?

¿Qué tan bien puede usted responder esta pregunta? Chequee sus elecciones (Pueden haber más de una respuesta correcta.) Cuando marque su respuesta, hágalo con un "SI" O "no" así usted podrá usar las respuestas como un guía para saber qué debe hace una persona con buenas maneras.

- ❑ ¿Cuándo empieza a comer una persona de buenas maneras?

  ________ En cualquier momento que quiera, dependerá qué tanta hambre tenga.

  ________ Después que a todos se les hayan servido y que los anfitriones hayan empezado.

  ________ Apenas que usted se haya servido.

- En una cena:

  _______ Después que todos se hayan servido y los anfitriones hayan empezado.

  _______ Después de que 4 ó 5 se hayan servido y que los anfitriones digan, “Por favor, sírvanse, si no la comida se enfriará”.

- ¿Siempre pone los codos en la mesa?

  _______ Si, cuando estás cansado.

  _______ ¡No, nunca!

  _______ Nunca mientras estoy comiendo, pero puede ser mientras descanso entre platos o mientras las conversaciones después de la comida.

- ¿Dónde pone la servilleta durante la comida?

  _______ En su falda.

  _______ Bajo su barbilla.

  _______ Amarrada alrededor de su cuello.

  _______ En la mesa.

- ¿Qué hace con su servilleta cuando se retira de la mesa?

  _______ La dobla de la misma manera que la encontró.

  _______ La enrolla y la pone sobre la silla.

  _______ La pone en el espacio que queda sobrando entre el plato y la mesa.

- ¿Cómo pasa el jarrón a otra persona?

  _______ Lo pasa con el mango dirigido a esa persona.

  _______ Lo pone en la mesa delante de la siguiente persona.

- ¿Qué hace si los anfitriones sirven una buena comida que no le gusta?

  _______ Le dice a la señora que usted no va a comer de la comida ya que no la soporta.

  _______ No dice nada y toma una pequeña porción de todas maneras.

  _______ Saca una porción, pero la esconde en su servilleta.

- ¿Cómo se sirve salsa del pote de salsa?

  _______ Simplemente vierte un poco.

  _______ Saca un poco con su propia cuchara.

  _______ Remoja con salsa con la cuchara del pote de salsa.

- ¿Cuándo la mantequilla o mermelada se hace correr, dónde la pone?

_______ La pone en su plato, luego saca para ponerle al pan.

_______ Le pone directamente en su pan.

- ¿Cuándo las comidas que se sacan con la mano como aceitunas, galletas, o sándwiches pasan, qué hace con ellos?

_______ Los pone en su plato, luego los pone en su boca.

_______ Los pone directamente a su boca.

_______ Los pone al su lado en la mesa para comérselos más tarde.

- ¿Cómo sabe que cuchillería o vajilla de mesa usar?

_______ Como una norma general usted empieza con la cuchillería que está más cerca de su plato, y de ahí hacia fuera.

_______ Usted empieza con la cuchillería que está más alejada de su plato, y de ahí hacia dentro.

_______ Cuando tiene duda, sigue lo que hace el anfitrión.

- ¿Qué hace con su cuchillo y su tenedor después de usarlos?

_______ Los pone sobre el mantel de la mesa.

_______ Los pone contra su plato y apoyados con la parte que se toma en la mesa.

_______ Los pone en el medio de su plato.

_______ Los pone en la misma posición en que los encontró, o sea, al lado del plato.

- ¿Qué hace con su cuchillería mientras pasa su plato por "un segundo"?

_______ Los afirma hacia arriba en su mano.

_______ Pone su cuchillo y tenedor lado a lado cruzados en el plato.

____/____/____ _______________

5 Realizar la especialidad de **Arte de Acampar**.

____/____/____ _______________
Fecha Firma

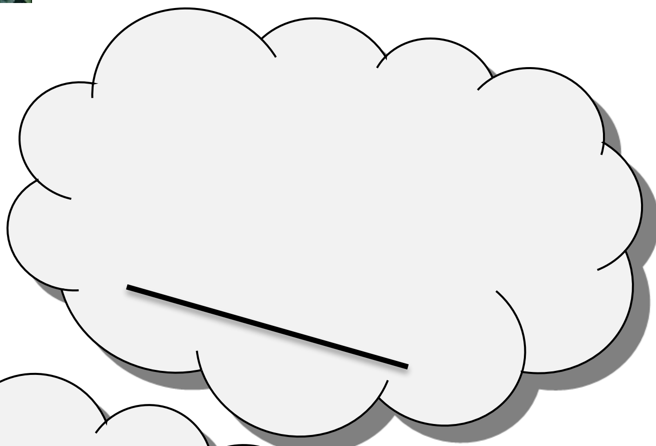
6

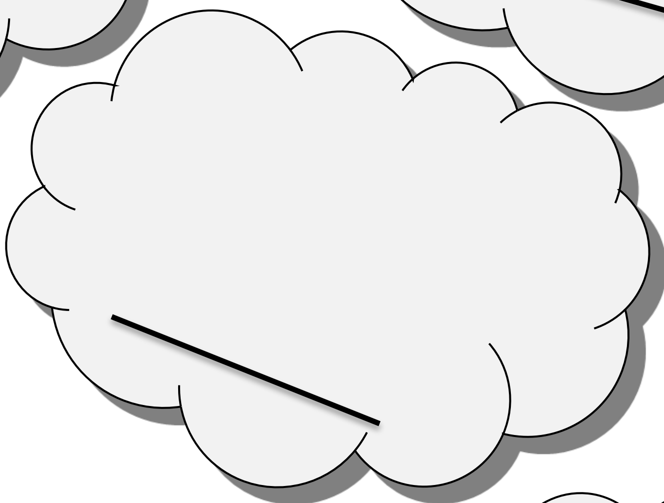
Conocer e identificar diez flores silvestres y diez insectos de su región.

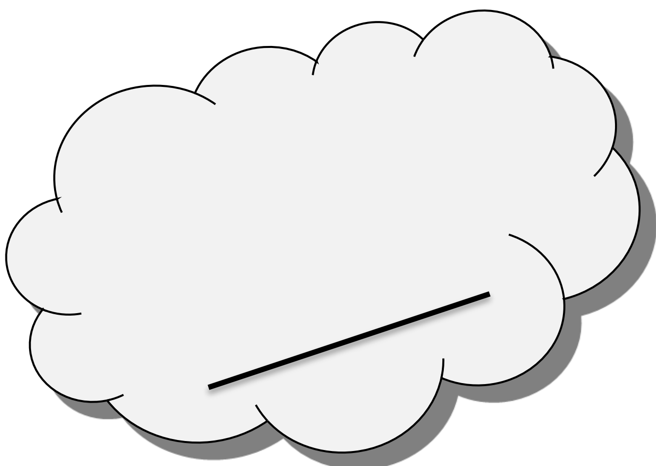
Flores Silvestres

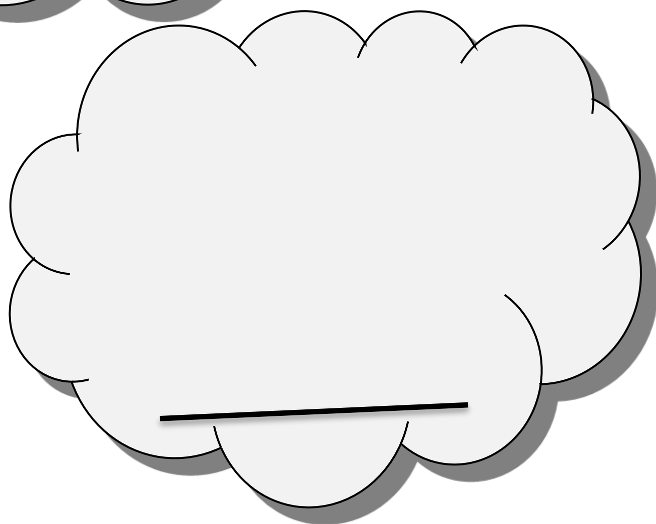


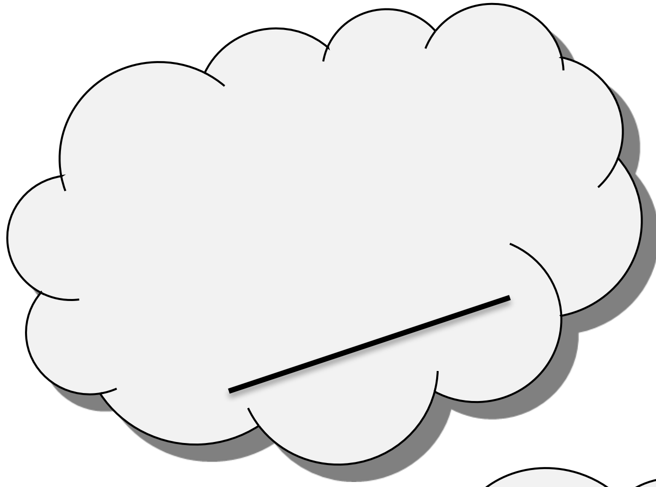
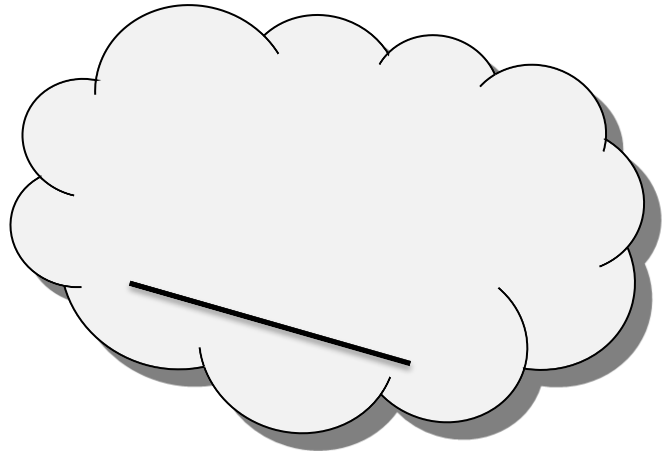
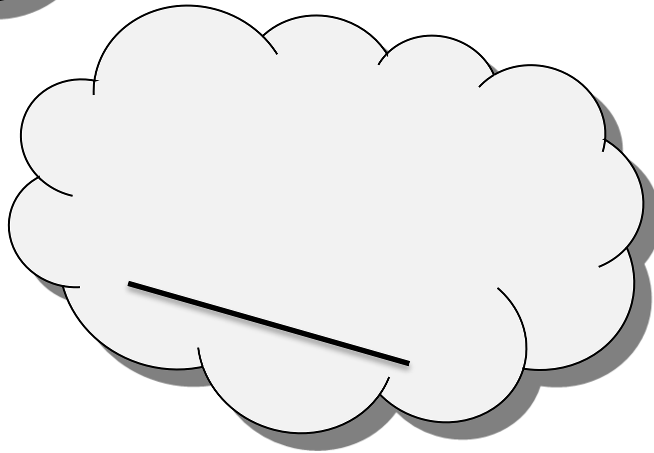
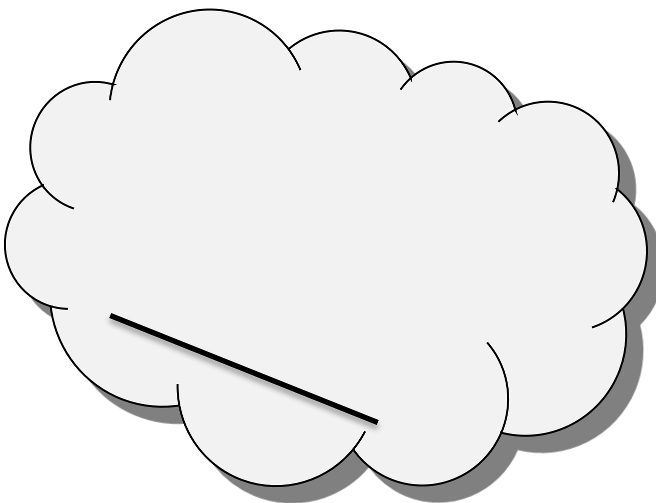
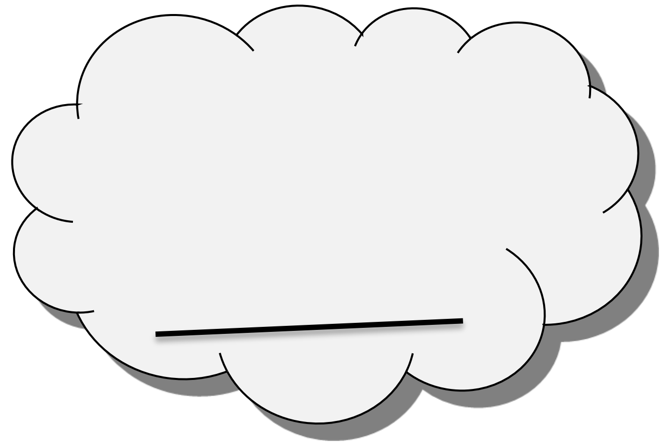




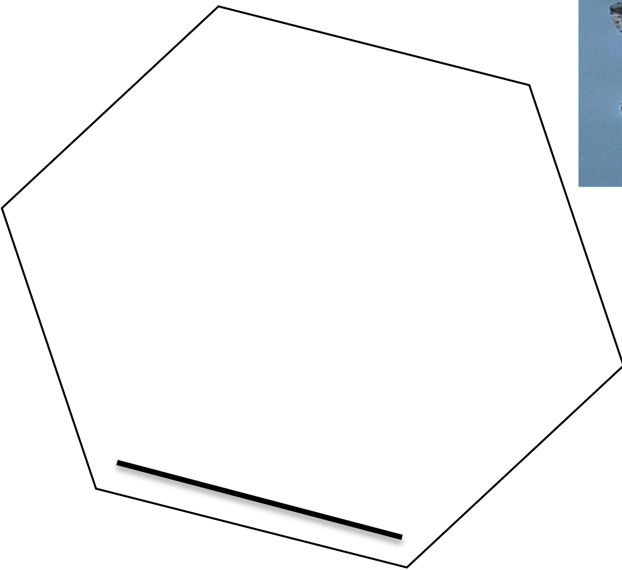


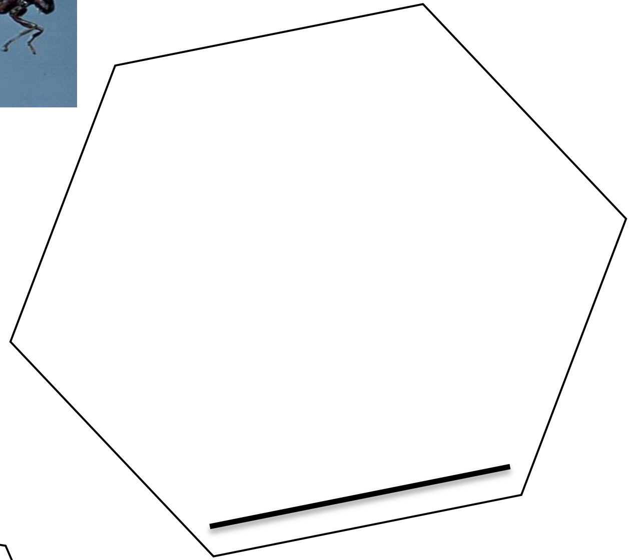


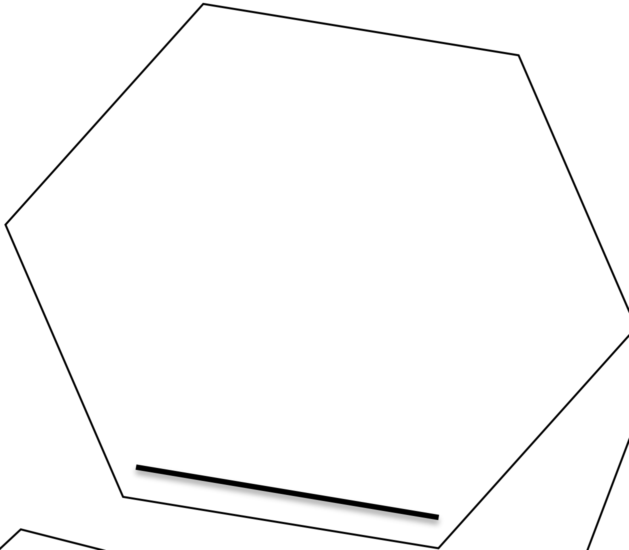


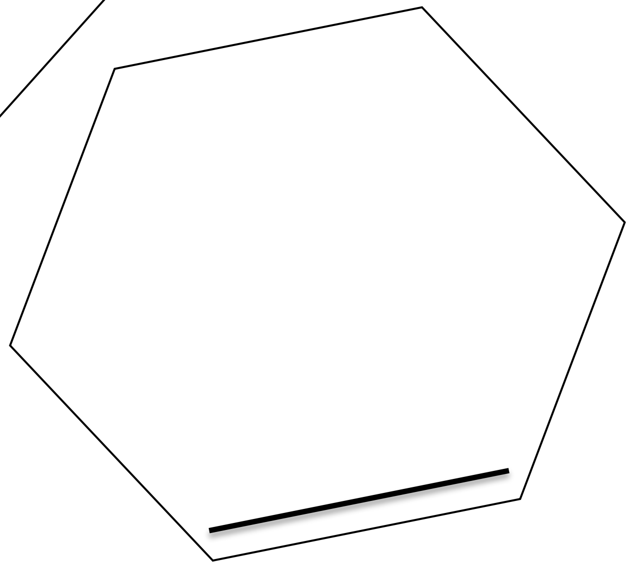






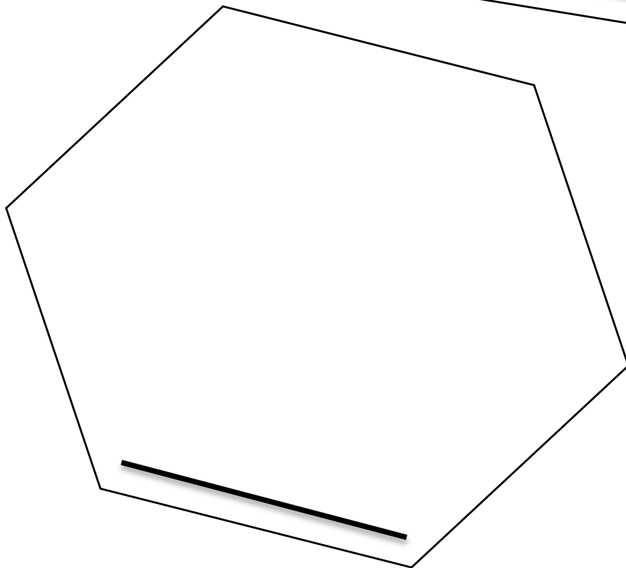


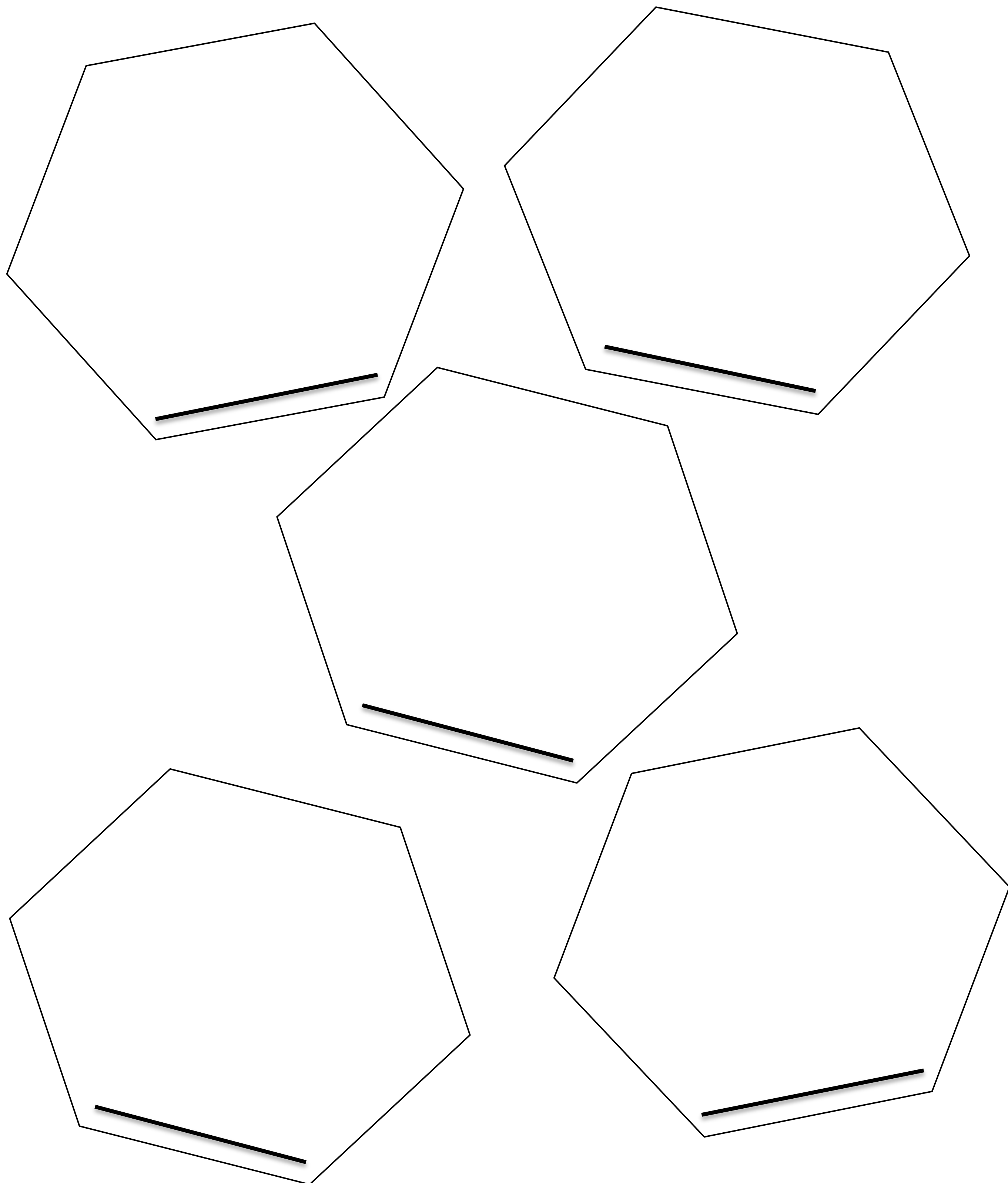






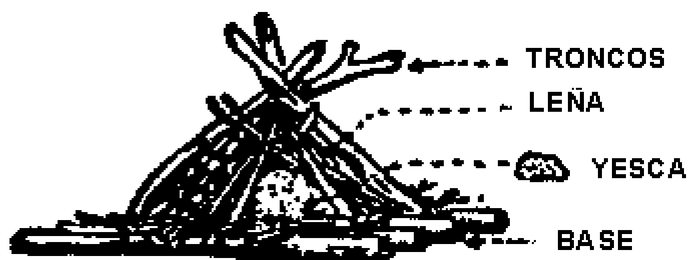


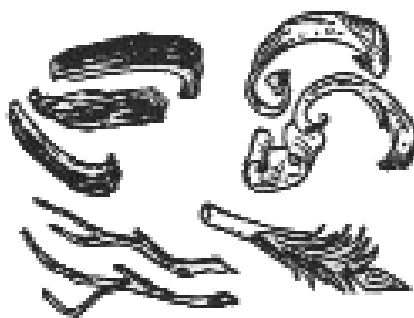




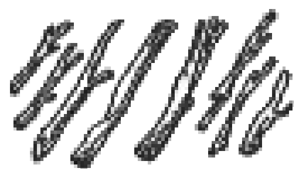
____/____/____ ________________

Fecha Firma

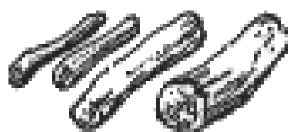




yesca



varas /leña



troncos



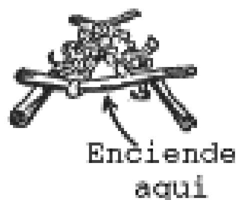
PASOS PARA ENCENDER UNA FOGATA:



1. Prepare el combustible



2. Arme la base





3. Ponga la yesca



4. Ponga la varas



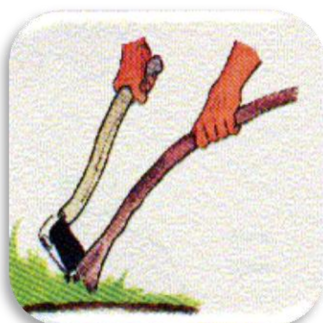
5. Ponga troncos

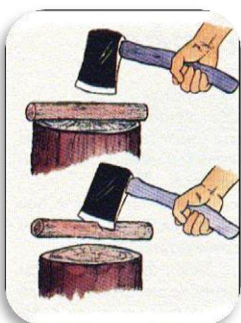
____/____/____ ________________
Fecha Firma

8 Usar correctamente un cuchillo, un machete o un hacha y conocer diez reglas para usarlos con seguridad.

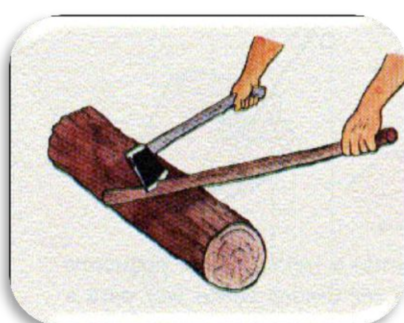
1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________
6. ____________________
7. ____________________
8. ____________________
9. ____________________
10. ____________________

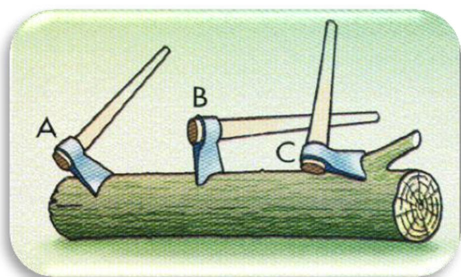




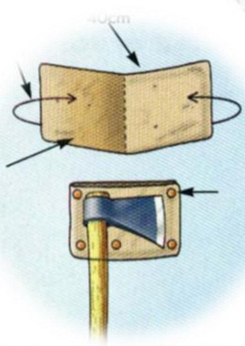


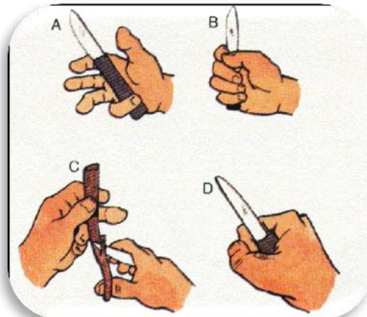












____/____/____ Fecha

________________ Firma

Escoger y completar una especialidad en una de las siguientes áreas:



- ❑ a) Actividades Misioneras y comunitarias
- ❑ b) Actividades Agrícolas

Especialidad: ____

____/____/____ ________________
Fecha Firma

EVALUACION

FECHA DE LA EVALUACIÓN	:	_____/_____/_____
INSTRUCTOR (EVALUADOR)	:	________________
DIRECTOR (A)	:	________________
FECHA DE INVESTIDURA	:	_____/_____/_____
REGIONAL	:	________________

Elaboración original de: GM Ronald Edsel Vásquez Lucas
Actualización 2015 por: Jorge Quispe A.